	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	1/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENTSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

Klasa 383-02/26-01/0001  
URBR 2181-197-00-01-26-0005  
Split, 08.04.2026.


## IZVJEŠĆE

### **o rezultatima vrednovanja nastavnika i nastave od strane studenata u zimskom semestru ak. god 2025./2026.**

Studentsko vrednovanje nastavnika i nastave za zimski semestar akademske godine 2025./2026. provedeno je putem tiskanih anketnih upitnika. Anketa se ispunjavala tijekom 13., 14. i 15. tjedna nastave.

Cilj provedbe ankete bio je procijeniti kvalitetu nastave i rada nastavnika te, na temelju dobivenih rezultata, poduzeti odgovarajuće mjere za njezino unapređenje. Rezultati vrednovanja odnose se na Fakultetskom vijeću i dekanu, koji na temelju njih donose odluke o stimulativnim mjerama ili eventualnim korektivnim aktivnostima.

Anketni upitnici pripremljeni su od strane Centra za kvalitetu Sveučilišta u Splitu. Anketar je bio dužan studentima jasno objasniti cilj i način provedbe ankete kako bi studenti mogli objektivno izraziti svoje zadovoljstvo nastavnim procesom i radom nastavnika.

	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	2/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENTSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

### (i) ODAZIV ANKETIRANJU

Za zimski semestar generirani su anketni upitnici za **162** studijskih grupa (omotnica), od kojih 7 nije realizirano.




Prema podacima sa Sveučilišta u Splitu, za zimski semestar 2025./2026. generirano je **4209** anketnih upitnika za Pomorski fakultet, od čega je ispunjeno **2468**, što čini **59%** odaziva. Time se potvrđuje kontinuitet stabilnog odaziva studenata u odnosu na prethodnu godinu (52 %).

U Tablici 1 prikazan je odaziv studenata anketiranju u odnosu na Sveučilište u Splitu prema rezultatima anketa koje su provedene u zimskom i ljetnom semestru od ak. god. 2021./2022.

**Tablica 1. Udio ispunjenosti upitnika**

Akademska godina	Sastavnica	Zimski semestar		Ljetni semestar	
		Broj upitnika	Broj ispunjenih upitnika	Broj upitnika	Broj ispunjenih upitnika
2025./26.	PFST	<b>4029</b>	<b>2468 (59%)</b>		
	UNIST				
2024./25.	PFST	<b>4028</b>	<b>2094 (52%)</b>	<b>3051</b>	<b>1583 (52%)</b>
	UNIST	154551	44879 (29%)	132036	32269 (24%)
2023./24.	PFST	<b>3557</b>	<b>1853 (52%)</b>	<b>2923</b>	<b>1586 (54%)</b>
	UNIST	144182	44204 (31%)	139517	33041 (24%)
2022./23.	PFST	<b>3230</b>	<b>1835 (57%)</b>	<b>3395</b>	<b>1786 (53%)</b>
	UNIST	152241	48488 (32%)	126031	32830 (26%)
2021./22.	PFST	<b>3458</b>	<b>1870 (54%)</b>	<b>3356</b>	<b>1545 (46%)</b>
	UNIST	185504	37943 (20%)	156835	15971 (10%)

	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	3/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENTSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

## (ii) PROCJENA KOLEGIJA NA POMORSKOM FAKULTETU U SPLITU

Prosječni globalni indeks, odnosno prosječna ocjena svih kolegija na Pomorskom fakultetu za zimski semestar ak. god. 2025./2026., iznosi **4,77**. Time je zadržana visoka razina kvalitete nastave.

Usporedba s prethodnim godinama prikazuje **stabilan trend** izvrsnosti, uz blagi uzlazni pomak u odnosu na razdoblje 2021./2022. - 2024./2025. Pregled globalnog indeksa po semestrima za zadnjih pet (5) akademskih godina je prikazan u tablici 2.

**Tablica 2. Globalni indeks o kvaliteti nastave za Pomorski fakultet**


<b>2025./2026.</b>	<b>Globalni indeks o kvaliteti nastave</b>
Zimski semestar	<b>4,8</b>
<b>2024./2025.</b>	<b>Globalni indeks o kvaliteti nastave</b>
Ljetni semestar	<b>4,7</b>
Zimski semestar	<b>4,6</b>
<b>2023./2024.</b>	<b>Globalni indeks o kvaliteti nastave</b>
Ljetni semestar	<b>4,7</b>
Zimski semestar	<b>4,6</b>
<b>2022./2023.</b>	<b>Globalni indeks o kvaliteti nastave</b>
Ljetni semestar	<b>4,5</b>
Zimski semestar	<b>4,5</b>
<b>2021./2022.</b>	<b>Globalni indeks o kvaliteti nastave</b>
Ljetni semestar	<b>4,6</b>
Zimski semestar	<b>4,5</b>

### Zaključak:

Pomorski fakultet zadržava visoku i stabilnu razinu kvalitete nastave u zimskom semestru akademske godine 2025./2026., s globalnim indeksom od 4,77.


Rezultati u odnosu na prethodne godine potvrđuju kontinuitet pozitivnih trendova i ujednačenu kvalitetu nastavnog procesa (Tablica 2).

Tablica 3 prikazuje usporedbu ocjena pojedinih aspekata nastave na **Pomorskom fakultetu (PFST) i Sveučilištu u Splitu (UNIST)** tijekom akademske godine 2025./2026., s prikazom podataka za prethodne godine.

	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	4/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENTSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

**Tablica 3. Usporedba ocjena pojedinih aspekata nastave između Pomorskog fakulteta (PFST) i Sveučilišta u Splitu (UNIST)**

Pitanja		Globalni indeks n = broj odgovora					
		PFST 21./22.	PFST 22./23.	PFST 23./24.	PFST 24./25.	PFST 24./25.	UNIST 24./25.
<i>Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.</i>	<i>zimski semestar</i>	<b>4,5</b> n=1568	<b>4,5</b> n=1821	4,6 n=1780	4,6 n=2006	<b>4,7</b> n=2399	<b>4,7</b> n=55906
	<i>ljetni semestar</i>	<b>4,6</b> n=1365	<b>4,5</b> n=1637	4,7 n=1522	4,8 n=1537		
<i>Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.</i>	<i>zimski semestar</i>	<b>4,5</b> n=1536	<b>4,5</b> n=1816	4,7 n=1778	4,7 n=1984	<b>4,8</b> n=2389	<b>4,7</b> n=55715
	<i>ljetni semestar</i>	<b>4,6</b> n=1340	<b>4,6</b> n=1600	4,7 n=1519	4,7 n=1541		
<i>Nastava se održava na vrijeme i redovito.</i>	<i>zimski semestar</i>	<b>4,7</b> n=1553	<b>4,8</b> n=1821	4,8 n=1785	4,8 n=1988	<b>4,8</b> n=2406	<b>4,8</b> n=56055
	<i>ljetni semestar</i>	<b>4,8</b> n=1330	<b>4,7</b> n=1595	4,8 n=1525	4,8 n=1551		
<i>Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.</i>	<i>zimski semestar</i>	<b>4,4</b> n=1499	<b>4,4</b> n=1821	4,4 n=1785	4,5 n=1984	<b>4,6</b> n=2387	<b>4,6</b> n=55853
	<i>ljetni semestar</i>	<b>4,5</b> n=1314	<b>4,4</b> n=1585	4,6 n=1491	4,7 n=1534		
<i>Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.</i>	<i>zimski semestar</i>	<b>4,4</b> n=1509	<b>4,4</b> n=1821	4,6 n=1777	4,6 n=1965	<b>4,7</b> n=2385	<b>4,7</b> n=55884
	<i>ljetni semestar</i>	<b>4,5</b> n=1325	<b>4,4</b> n=1596	4,7 n=1511	4,7 n=1535		
<i>Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.</i>	<i>zimski semestar</i>	<b>4,3</b> n=1484	<b>4,4</b> n=1820	4,5 n=1775	4,5 n=1969	<b>4,6</b> n=2367	<b>4,7</b> n=55732
	<i>ljetni semestar</i>	<b>4,5</b> n=1286	<b>4,4</b> n=1561	4,6 n=1486	4,7 n=1528		
<i>Nastavnik/suradnik je primjeren u komunikaciji sa studentima.</i>	<i>zimski semestar</i>	<b>4,5</b> n=1490	<b>4,5</b> n=1821	4,7 n=1782	4,7 n=1970	<b>4,8</b> n=2378	<b>4,8</b> n=55719
	<i>ljetni semestar</i>	<b>4,6</b> n=1291	<b>4,5</b> n=1553	4,7 n=1497	4,8 n=1528		

	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	5/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENTSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

## Glavni zaključci:

✎ Rezultati pokazuju da Pomorski fakultet ostvaruje visoke ocjene u svim analiziranim aspektima nastave, u rasponu od 4,6 do 4,8.

### Jasnoća upoznavanja sa sadržajem i planom predmeta

- Ocjene su visoke (GI  $\approx$  4,7) i stabilne kroz godine, što potvrđuje dobru organiziranost nastave.

### Jasno definirani kriteriji ocjenjivanja

- Vrlo visoke ocjene (GI  $\approx$  4,8) ukazuju na transparentnost i jasnoću u vrednovanju studenata.

### Redovitost održavanja nastave

- Jedan od **najbolje ocijenjenih aspekata** (GI  $\approx$  4,8), što potvrđuje visoku razinu organizacije.

### Kvaliteta nastavnih materijala

- **Blago niže ocjene** (GI  $\approx$  4,6) u odnosu na ostale aspekte, što upućuje na prostor za poboljšanje.

### Kvaliteta izlaganja nastavnog gradiva

- Stabilno visoke ocjene (GI  $\approx$  4,7), bez većih odstupanja.

### Poticanje studentske aktivnosti


- **Najniže ocijenjen aspekt** (GI  $\approx$  4,6), što ukazuje na potrebu povećanja interaktivnosti u nastavi.

### Komunikacija nastavnika sa studentima

- Visoke ocjene (GI  $\approx$  4,8) potvrđuju kvalitetan odnos nastavnika i studenata.

✎ Rezultati po pojedinim anketnim pitanjima potvrđuju **ujednačenu i visoku razinu kvalitete nastave**, bez značajnih odstupanja među pojedinim aspektima.

✎ Uočeni su manji prostori za unaprjeđenje u području **nastavnih materijala i aktivnog uključivanja studenata**, osobito kroz primjenu interaktivnih i suvremenih metoda poučavanja.

	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	6/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENTSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

### (iii) PROCJENA NASTAVNIKA

Iako globalni indeks o kvaliteti nastave za Pomorski fakultet u zimskom semestru 2025./2026. iznosi **4,77** i upućuje na stabilno visoku razinu kvalitete nastavnog procesa, detaljna analiza pojedinačnih rezultata ukazuje na određena **odstupanja u kvaliteti izvođenja nastave**.

Iako agregirani pokazatelji upućuju na stabilno visoku razinu kvalitete, analiza pojedinačnih anketa pokazuje da postoje kolegiji i nastavnici s **nižim ocjenama u pojedinim aspektima nastave ( $\approx 2,8 - 3,0$ )**.

Stoga je, uz praćenje ukupnih pokazatelja, nužno kontinuirano analizirati i pojedinačne rezultate nastavnika, kako bi se pravovremeno identificirali nedostaci i poduzele odgovarajuće korektivne mjere.

U nastavku su prikazani rezultati za:


- nastavnike koji su u prethodnoj akademskoj godini bili najniže ocijenjeni, te
- nastavnika s najnižim globalnim indeksom u tekućoj akademskoj godini.

#### ***Analiza rezultata nastavnika s najnižim ocjenama u zimskom semestru prethodne akademske godine***

U okviru kontinuiranog praćenja kvalitete nastave, posebna je pozornost usmjerena na nastavnike koji su u prethodnoj akademskoj godini bili među najniže ocijenjenima, kako bi se procijenio napredak nakon provedenih korektivnih mjera.

#### ***Nastavnik 1:***

Overall course quality :	50 % 2024./2025.	81,8 % 2025./2026.		
Question	N=15	N=5	target value	
1. Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.	<b>2,5</b>	4	>	1 - 5
2. Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije cjenjivanja studenata.	3,57	4,4	>	1 - 5
3. Nastava se održava na vrijeme i redovito.	4,53	4,4	>	1 - 5
4. Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.	<b>2,8</b>	4	>	1 - 5
5. Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.	<b>2,23</b>	4,2	>	1 - 5
6. Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.	<b>2,29</b>	4,4	>	1 - 5

	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	7/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENTSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

7. Nastavnik/suradnik je primjeren u komunikaciji sa studentima.	2,8	4,4	>	1 – 5
Globalni index	3	4,3		

Usporedba rezultata studentskih anketa pokazuje **značajno poboljšanje kvalitete nastave** u akademskoj godini 2025./2026. u odnosu na prethodnu godinu.

Ukupni indeks kvalitete porastao je s **50 % na 81,8 %**, što predstavlja **izražen napredak u percepciji studenata**. U prethodnoj akademskoj godini nastavnik je bio najniže ocijenjen, dok aktualni rezultati ukazuju na značajno poboljšanje u svim analiziranim aspektima nastave.


### Ključni pomaci:

- Jasnoća upoznavanja sa sadržajem i planom predmeta značajno je poboljšana (2,5 → 4,0).
- Kriteriji ocjenjivanja su jasnije definirani (3,57 → 4,4).
- Kvaliteta nastavnih materijala znatno je unaprijeđena (2,8 → 4,0).
- Kvaliteta izlaganja nastavnog gradiva pokazuje velik napredak (2,23 → 4,2).
- Poticanje studentske aktivnosti bilježi izrazit porast (2,29 → 4,4).
- Komunikacija sa studentima značajno je poboljšana (2,8 → 4,4).

Redovitost održavanja nastave ostaje na visokoj razini.

### Nastavnik 2:

Overall course quality :	66,6 % 2024./2025.	65,9 % 2025./2026.		
Question	N=24	N=12	target value	
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.	3,39	2,92	>	1 - 5
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.	3,75	4	>	1 - 5
Nastava se održava na vrijeme i redovito.	4,17	4,83	>	1 - 5
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.	3,6	3,25	>	1 - 5
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.	3,48	3,17	>	1 - 5
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.	3,29	2,83	>	1 - 5
Nastavnik/suradnik je primjeren u komunikaciji sa studentima.	3,78	4,25	>	1 – 5
Globalni index	3,6	3,6		

	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	8/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

Usporedba rezultata studentskih anketa za analiziranog nastavnika u akademskim godinama 2024./2025. i 2025./2026. pokazuje **stagnaciju ukupne razine zadovoljstva**, uz blage promjene po pojedinim aspektima.

Ukupni indeks kvalitete blago je **manjen s 66,6 % na 65,9 %**.

#### **Pozitivni pomaci:**


- **Kriteriji ocjenjivanja** poboljšani su (3,75 → 4,00), što ukazuje na veću jasnoću u vrednovanju studenata.
- **Redovitost održavanja nastave** značajno je poboljšana (4,17 → 4,83) te predstavlja najviši ocijenjeni aspekt.
- **Komunikacija sa studentima** također bilježi porast (3,78 → 4,25), što ukazuje na poboljšanje odnosa nastavnika i studenata.

#### **Negativni trendovi:**

- **Jasnoća upoznavanja sa sadržajem i planom predmeta** značajno je pogoršana (3,39 → 2,92).
- **Kvaliteta nastavnih materijala** je u padu (3,60 → 3,25).
- **Kvaliteta izlaganja nastavnog gradiva** također se pogoršala (3,48 → 3,17).
- **Poticanje studentske aktivnosti** dodatno je smanjeno (3,29 → 2,83) te predstavlja najslabije ocijenjen aspekt u obje godine.

*Unatoč određenim poboljšanjima u organizacijskim aspektima (redovitost nastave, kriteriji ocjenjivanja i komunikacija), rezultati ukazuju na **kontinuirane probleme u didaktičkom dijelu nastave, osobito u jasnoći izlaganja, kvaliteti materijala i poticanju studentske aktivnosti.***

*S obzirom na to da se negativni trendovi ponavljaju kroz dvije uzastopne godine, **preporučuje se uvođenje ciljanih mjera za unaprjeđenje nastavnih kompetencija, s naglaskom na metodiku poučavanja i interaktivnost nastave.***

	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	9/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENTSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

## Analiza nastavnika s najnižim globalnim indeksom u zimskom semestru akademske godine 2025./2026.

### Nastavnik 3:

Overall course quality :	65,9 % 2025./2026.		
Question	N=13		
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.	3	>	1 - 5
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.	2,92	>	1 - 5
Nastava se održava na vrijeme i redovito.	4,17	>	1 - 5
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.	3,17	>	1 - 5
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.	2,85	>	1 - 5
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.	3,67	>	1 - 5
Nastavnik/suradnik je primjeren u komunikaciji sa studentima.	2,92	>	1 - 5
Globalni Indeks	<b>3,2</b>		

Rezultati studentske ankete za nastavnika 3 u akademskoj godini 2025./2026. ukazuju **na nižu razinu zadovoljstva studenata, s ukupnim indeksom kvalitete od 65,9 % (N=13).**


**Najviše** ocijenjen aspekt odnosi se na **redovitost održavanja nastave (4,17)**, što potvrđuje zadovoljavajuću organizaciju nastave. Relativno povoljnije ocjene zabilježene su i u području poticanja studentske aktivnosti (3,67).

S druge strane, **niže ocjene evidentirane su u ključnim didaktičkim segmentima**, uključujući:

- jasnoću upoznavanja sa sadržajem i planom predmeta (3,00),
- jasno definiranje kriterija ocjenjivanja (2,92),
- kvalitetu izlaganja nastavnog gradiva (2,85),
- komunikaciju sa studentima (2,92).

Također, nastavni materijali (3,17) ocijenjeni su umjereno, što dodatno upućuje na potrebu unaprjeđenja nastavnih resursa.

*Rezultati ukazuju na potrebu poboljšanja kvalitete izvođenja nastave, osobito u području jasnoće izlaganja, kriterija ocjenjivanja i komunikacije sa studentima.*

	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	10/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENTSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

### Ključni problemi prema anketama:

Analiza provedenih anketa u zimskom semestru akademske godine 2025./2026. ukazuje na postojanje **izraženih slabosti u pojedinim didaktičkim aspektima nastave**, unatoč zadovoljavajućim organizacijskim elementima.

Najniže ocjene zabilježene su u području **kvalitete izlaganja nastavnog gradiva** ( $\approx 2,8 - 3,0$ ), što upućuje na potrebu jasnijeg, strukturiranijeg i metodološki prilagođenijeg prenošenja sadržaja. Također, niže ocjene u segmentu **poticanja studentske aktivnosti** ukazuju na nedovoljnu interaktivnost i angažman studenata tijekom nastave.

**Nastavni materijali** ocijenjeni su kao umjereno kvalitetni ( $\approx 3,1$ ), što sugerira potrebu njihove dorade i bolje prilagodbe studentskim potrebama. **Kriteriji ocjenjivanja i komunikacija sa studentima** također pokazuju prostor za unaprjeđenje, s obzirom na ocjene ispod razine očekivane za visoku kvalitetu nastave.


S druge strane, redovitost održavanja nastave ocijenjena je visoko ( $\approx 4,1$ ), što potvrđuje zadovoljavajuću organizaciju nastavnog procesa.

### Pozitivne ocjene:

**Redovitost održavanja nastave** ( $\sim 4,1$ ): Pokazuje visoku razinu profesionalnosti nastavnika u poštivanju rasporeda.

Tablica 6. Usporedba pokazatelja najlošijih ocjene za zimski i ljetni semestar

	2023./2024.		2024./2025.		2025./2026.
	<i>zimski semestar</i>	<i>ljetni semestar</i>	<i>zimski semestar</i>	<i>ljetni semestar</i>	<i>zimski semestar</i>
<b>Najmanja prosječna ocjena po nastavniku je</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>		<b>3,74</b>
<b>Najmanja ocjena po anketi (omotnici)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3,2</b>
<b>Broj nastavnika koji su na neko anketno pitanje imali ocjenu manju od 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Broj nastavnika koji su imali barem jednu anketu ocjenjenu ocjenom manjom od 3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	11/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENTSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

Analiza rezultata prikazanih u tablici pokazuje da većina nastavnika **ostvaruje visoke ocjene globalnog indeksa**, što potvrđuje općenito visoku razinu kvalitete nastave na Fakultetu.

Međutim, uočena su određena ograničenja u interpretaciji rezultata vezana uz valjanost i obuhvat anketa.

Naime, **dva nastavnika imala su po jednu prijavljenu anketu koja nije provedena**, odnosno za njih ne postoje podaci o studentskom vrednovanju u ovom semestru.

Također, kod **sedam nastavnika broj ispunjenih upitnika manji je od pet**, uz istovremeno znatno **nizak odaziv u odnosu na broj prijavljenih studenata (ispod 50 %)**. Sukladno definiranim kriterijima, takve ankete smatraju se **nevaljanima** i ne mogu se koristiti kao pouzdana osnova za procjenu kvalitete nastave.

## ZAKLJUČAK

U zimskom semestru akademske godine **2025./2026.**, anketa o vrednovanju nastavnika i nastave na Pomorskom fakultetu pokazuje visoku razinu kvalitete nastavnog procesa, s globalnim indeksom od **4,77**, što potvrđuje kontinuitet pozitivnih rezultata i zadovoljstva studenata.

Odaziv studenata iznosi **59 %**, što predstavlja porast u odnosu na prethodnu godinu te ukazuje na dobru uključenost studenata u postupak vrednovanja i povećanu pouzdanost rezultata.


Detaljna analiza anketa pokazuje da, uz općenito visoke ocjene, postoje pojedina odstupanja u kvaliteti izvođenja nastave, osobito u području:

- jasnoće izlaganja nastavnog gradiva,
- kvalitete nastavnih materijala,
- poticanja studentske aktivnosti tijekom nastave.

Najniže ocjene u pojedinim anketama ( $\approx 2,8 - 3,0$ ) ukazuju na **potrebu ciljanog unaprjeđenja didaktičkih kompetencija, osobito u segmentima interaktivnosti i pristupačnosti nastavnog sadržaja**.

S druge strane, visoko su ocijenjeni aspekti **redovitosti održavanja nastave, jasnoće kriterija ocjenjivanja i komunikacije**, što potvrđuje stabilnu organizacijsku razinu nastavnog procesa.

Također, analiza pokazuje da su:

	<b>SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET</b>	Stranica:	12/12
	<b>IZVJEŠĆE STUDENTSKA ANKETA</b>	Šifra:	F23-3

- ukupno **7 anketa nije provedeno**
- pri čemu su **dva nastavnika imala po jednu prijavljenu anketu koja nije realizirana**, odnosno za njih ne postoje podaci o studentskom vrednovanju u ovom semestru
- sedam anketa ocijenjeno je **nevaljanima** ( $n < 5$ ).

Komentari studenata dodatno potvrđuju visoku razinu zadovoljstva većinom nastavnika, posebno u pogledu njihove dostupnosti, profesionalnosti i odnosa prema studentima.

#### **(iv) PRIJEDLOG MJERA**

1. Nastaviti organizirati radionice i stručno usavršavanje nastavnika, s posebnim naglaskom na:
  - interaktivne metode poučavanja,
  - jasno i strukturirano izlaganje gradiva,
  - aktivno uključivanje studenata u nastavni proces.
2. Unaprijediti nastavne materijale, kroz:
  - reviziju postojećih sadržaja,
  - razvoj digitalnih i multimedijских resursa,
  - prilagodbu materijala razini i potrebama studenata.
3. Povećati odaziv studenata na ankete, kroz:
  - aktivno poticanje od strane voditelja studija na sastancima sa studentima,
  - informiranje studenata o važnosti i učincima anketa.
4. Osigurati povratnu informaciju studentima, odnosno na početku semestra informirati studente o provedenim poboljšanjima temeljem prethodnih anketa, čime se jača povjerenje u sustav kvalitete.
5. Primijeniti ciljne mjere za nastavnike s nižim ocjenama, sukladno proceduri P23-1, uključujući:
  - samovrednovanje
  - praćenje rezultata u sljedećem ciklusu anketiranja.

Izvešće je pripremila predsjednica Odbora

  
 prof. dr. sc. Anita Gudelj

Odbor za unapređenje kvalitete Pomorskog fakulteta u Splitu je usvojio Izvešće na svojoj sjednici održanoj 1. travnja 2026.